

Угроза уходом из дома – это не прямое сообщение: «Вы меня не слышите! Не хотите понять»

«Из дома уходят только дети из неблагополучных семей. Со мной такого не случится», – страшное в своей распространенности заблуждение многих родителей.

В России, по данным Национального центра помощи пропавшим и пострадавшим детям, убегают из дома тысячи несовершеннолетних в год. И 60–70 % из них – это дети из семей, считающихся благополучными. Чаще всего из дома уходят подростки от 12 до 16 лет.

Побеги и уходы из дома бывают разные: с громкими угрозами со стороны подростка и хлопаньем дверьми и просто с тихим исчезновением. Иногда родителям даже не сразу становится очевидным: ребенка нет из-за того, что он сам решил не приходить домой, а не потому, что с ним что-то случилось.

О вот таких «потеряшках», о причинах ухода подростков из дома и профилактике «Вестям» рассказала пресс-секретарь УМВД России по Камчатскому краю подполковник внутренней службы Алла Иванова.

В 1935 году было принято постановление «О ликвидации детской беспризорности и безнадзорности». К слову сказать, эта дата считается «годом рождения» подразделений по делам несовершеннолетних.

Если возвращаться к истории, то можно вспомнить фильм «Республика ШКИД (школа-коммуна для трудновоспитуемых подростков)» и понять, что изменения с тех далеких пор претерпели не только термины беспризорности и безнадзорности, но и работа по профилактике этих явлений. Сам термин «безнадзорность» в сочетании с детской беспризорностью появился в официальных документах и законодательных актах именно в 1935 году.

Впервые в российском законодательстве определения понятий «беспризорность» и «безнадзорность» введены Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», принятым в 1999 году.

Думаю, лихие 90-ые были таковыми и для подростков, которых криминальные братки легко подминали под себя... Задачей государственной важности в то время было не допустить этого.

Согласно разъяснениям, безнадзорным признается несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и содержанию со стороны родителей, законных представителей или должностных лиц; непризорный – это тот же безнадзорный, но не имеющий места жительства (места пребывания).

В любом случае речь идет о поведении взрослых, обязанных осуществлять надзор за несовершеннолетним (родители, опекуны, социальные работники).

Беспризорность же находится в совершенно другой плоскости. Это характеристика положения несовершеннолетнего в семье и обществе, его социальный статус. Обрести, к сожалению, такой статус ребенок может не только по собственному желанию, но и в силу стечения каких-либо обстоятельств. Среди этих обстоятельств как раз и главенствует безнадзорность, то есть отсутствие должного контроля со стороны взрослых.

Безнадзорный ребенок, в отличие от непризорного, как правило, живет под одной крышей с родителями, сохраняет связи с семьей, у него есть эмоциональная привязанность к кому-либо из членов семьи, но связи эти хрупки и находятся под угрозой атрофии и разрушения. Предоставленные самим себе дети забрасывают учебу, отдают свободное время улице, бесцельному времяпрепровождению. Безнадзорность ребенка – это своего рода первый шаг к непризорности, затем социальной дезадаптации, а впоследствии – к разрушению нормального процесса его социализации.

Оставшиеся без попечения взрослых дети (вследствие асоциального образа жизни мам и пап, гибели родителей, лишения или ограничения их в родительских правах)

фактически сразу попадают под защиту государственных органов (опека, полиция, социальные службы).

Совсем иначе обстоят дела с безнадзорностью несовершеннолетних, когда ни подросток, ни родитель не понимают, не желают осознавать, что ребенок безнадзорен (предоставлен сам себе). Подросток одет, обут, сыт, ходит в школу ... Разве этого мало? Конечно, мало!

В полицейских сводках почти ежедневно фигурируют подростки. Один кого-то избил, второй после распития спиртного в больницу попал, третий сбежал из дома.

Ну кто из нас не был подростком?

Помните, каким горьким был первый бокал вина, неприятной выкуренная под аплодисменты одноклассников сигарета? Родительская взбучка, «разбор полетов» в школе...

Постарайтесь теперь вспомнить, возникало ли у вас тогда желание обидеть, заставить переживать или сожалеть о чем-то родителей, педагогов, столь незаслуженно (по вашему убеждению) поругавших и наказавших вас слишком жестко.

«Вот уйду! Пусть они без меня! Пусть им будет также плохо, как мне!».

Однако, погуляв по городу, поразмыслив, понимаешь – надо идти домой... Возвращаешься и, увидев заплаканную маму и взволнованного отца, осознаешь, что зря обиделся на родителей да и на учителей тоже. Вам знакома подобная ситуация?

А кто-то из подростков сталкивается совсем с другим поведением родителей – абсолютным равнодушием, безразличием. Желание огорчить родителей столь некорректным способом у подростка, воспитанного в заботе, любви, внимании быстро

проходит, а вот у мальчика или девочки, увидевших равнодушие близкого человека, напротив – усугубляется.

Своим поведением подросток, иногда даже бессознательно, начинает привлекать к себе внимание взрослых: «Я ушел, а им все равно?! Уйду еще раз! Снова не заметили? Я прогуляю школу, покурю, выпью, изобью кого-нибудь, украду...»

Обратимся к исследованиям специалистов, которые называют причинами возникновения синдрома бродяжничества.

Эмоционально-личностные качества. Синдром формируется на основе чрезмерной впечатлительности, обидчивости, эмоциональной неустойчивости, мечтательности. Бродяжничать нередко подталкивает стремление узнавать новое, поиск развлечений, удовольствий, желание избавиться от обыденности, отсутствие интереса к семье, школе.

Здесь возникает опасность того, что взрослые, идя на поводу характерологических особенностей ребенка, потакая ему, могут спровоцировать формирование у несовершеннолетнего манипулятивной модели поведения, т.е. как бы главным в семье станет подросток-«шантажист», что абсолютно недопустимо.

Психические расстройства . Синдром возникает на фоне шизофрении, легкой и умеренной олигофрении . Его развитию способствует склонность к фантазиям, аутизация, замкнутость, беспричинный страх, подозрительность, нестабильность настроения, искаженное восприятие.

Патологии нервной системы. Расстройство может сформироваться после травмы головного мозга , приступа эпилепсии . Сопровождается психопатическими изменениями характера.

В подобных случаях родителям важно знать, что фактически любого ребенка можно (и должно) социализировать, т.е. адаптировать к самостоятельной жизни, просто внимания и заботы таким особенным ребятишкам нужно гораздо больше.

Качество жизни. Материально-бытовая неустроенность, [асоциальный образ жизни](#) родителей способствуют уходу детей из семьи. Бродяжничество становится способом подросткового избавления от стрессов, возможностью удовлетворить потребности, реализовать мечты.

Ни в коем случае не проводите параллель между материальным благополучием и пониманием «детского счастья». Самовольные уходы характерны для детей из семей с очень высоким уровнем дохода и малообеспеченных...Качество в данном случае – домашняя обстановка, уровень ее комфортности для несовершеннолетнего.

Стиль воспитания. Расстройство формируется в условиях безнадзорности, противоречивых требований (сегодня это можно, а завтра – нельзя, за один и тот поступок сегодня хвалят, а завтра наказывают), при воспитании по типу эмоционального отвержения (эмоциональное отвержение – это неэффективное родительское отношение, которое проявляется в недостатке или отсутствии эмоционального контакта родителя и ребенка, нечувствительности родителя к его потребностям). Нередко эмоциональное отвержение является следствием тоталитарного сознания родителей. В этом случае в семейном общении, с одной стороны, возникает дефицит позитивной эмоциональной экспрессивности, а с другой – становится правилом неконтролируемое проявление негативных эмоций.

Такие особенности могут быть свойственны для неполных семей (родитель очень много времени проводит на работе, вследствие чего уделяет слишком мало времени ребенку) или семей, в которых один из родителей неродной (методика воспитания более жесткая или слишком мягкая, нередко игнорирование чужого ребенка).

Кроме того, отрицательное влияние может оказать и низкий культурный, образовательный уровень взрослых или их склонность к ведению асоциального образа жизни. Родители требуют от ребенка «быть хорошим», «вести себя правильно», «быть послушным», однако не разъясняют сущности требуемого поведения. Наряду с жестким контролем, отвержение может сочетаться с недостатком контроля, равнодушием к жизни ребенка, и даже полным попустительством.

Эмоциональное отвержение ребенка нередко сопровождается частыми наказаниями, в том числе и физическими. Родители, отвергающие детей и применяющие «оскорбительный» стиль воспитания, верят в необходимость физических наказаний. Стоит отметить, что, по мнению некоторых исследователей, поступки, за которые родители критикуют своих детей, они сами совершали в детстве, а это, в свою очередь, подвергалось критике их собственными родителями.

Нередко непослушание или неуютное поведение наказывается лишением родительской любви, демонстрацией ненужности ребенка: «Мама такого не любит, она себе найдет другого мальчика».

Хотелось бы обратить внимание взрослых на тот факт, что именно тогда, когда ребенок меньше всего заслуживает понимания или прощения, он особенно остро нуждается в родительской любви и заботе. Объясните ребенку, что каждый человек совершает ошибки, но какими бы ни были его проступки, вы никогда не перестанете его любить.

Следствием эмоционального отвержения может стать формирование у ребенка чувства неуверенности, страха одиночества. Дефицит родительской отзывчивости на нужды несовершеннолетнего может способствовать возникновению у ребенка апатии и даже депрессии, недостатку любознательности и инициативы. Постарайтесь не допустить этого.

Согласно исследованиям, к 15-17 годам признаки бродяжничества исчезают у большинства подростков. Главным в профилактике бродяжничества остается создание благоприятной домашней обстановки. Ребенок, живущий в эмоциональном комфорте, чувствующий любовь, понимание, заботу, не будет стремиться покинуть семью. При

комплексной медико-социальной помощи (педагоги, психологи, полицейские, органы опеки и, в первую очередь, родители) прогноз благоприятный в 80 % случаев.

Это всего лишь прогноз...

За оставшимися 20 % стоят дети, которым мы, взрослые, так и не сумели помочь...

Увы, нередко такие подростки становятся на путь совершения противоправных деяний, иногда сами становятся жертвами преступных посягательств : это может быть и физическое, и сексуальное насилие, вовлечение в употребление, а затем и распространение наркотических средств.

Не хочу лукавить...Уверена, что в эту процентную двадцатку входят дети, чьи родители просто не захотели понять, что их ребенку плохо, не пожелали ему помочь.

С органов системы профилактики, в том числе и полиции, ответственность, безусловно, тоже не снимешь, но основная «заслуга» в том, что ребенок не считает себя кому-то нужным, в большей степени – родительская.

В крае в последние несколько лет заметна общая положительная тенденция к снижению числа сообщений о самовольных уходах несовершеннолетних.

Если в 2016 году заявлений о безвестном отсутствии детей было зарегистрировано 237, то в 2017 году – 181 заявление, за десять месяцев этого года их 86.

В Камчатском крае на сегодняшний день нет ни одного ребенка, объявленного в розыск и не найденного.

Несмотря на столь положительную статистику работе по розыску подростков, самовольно ушедших из дома или социального учреждения, сотрудниками правоохранительных органов уделяется особое внимание.

К поиску подростков подключаются все сотрудники, находящиеся на дежурстве, ориентировка на розыск дублируется всем наружным нарядам до тех пор, пока местонахождение несовершеннолетнего не будет установлено.

Если у правоохранителей возникает хоть малейшее основание полагать, что ребенок мог стать жертвой преступления, сразу заводится розыскное дело, в рамках которого проводятся не только поисковые мероприятия. Розыскное дело заводится также, если в течение суток местонахождение несовершеннолетнего не установлено, он не выходит на связь с родителями, опекунами.

Хотелось бы обратить внимание, что на Камчатке к розыску несовершеннолетних давно и активно подключаются представители общественности. Здесь стоит отметить работу представителей поисково-спасательного отряда «Доброволец», непосредственно участвующих в поисковых мероприятиях, и членов организации «Безопасная среда», размещающих достоверную и проверенную информацию в социальных сетях.

Думаю, что именно благодаря совместной работе и удалось добиться столь положительного результата. Еще одним положительным показателем совместной деятельности является и снижение количества заведенных розыскных дел (в 2016 году их было 81, в 2017 году – 15, в текущем году – 9).

Это значит, что фактически местонахождение несовершеннолетних, о безвестном отсутствии которых заявили в полицию официальные представители, было установлено в течение суток.

Вместе с тем, на профилактических учетах в подразделениях по делам несовершеннолетних за самовольные уходы сегодня состоят более сорока подростков (кто-то состоит уже несколько лет). Столько же, что и в прошлом году.

Есть среди них и те, кто систематически убегает из дома, таких называют «бродяжками». Эти подростки, среди которых есть, кстати, и мальчики, и девочки, на постоянном контроле. Круг общения, места пребывания, знакомые, увеселительные заведения, в которые они любят заглянуть.

Несовершеннолетние, прекрасно зная, что их ищут, нередко находятся на телефонной связи с полицейскими, добровольцами, родителями, но они не желают быть найденными, не хотят возвращаться домой. Даже после доставления их в отдел полиции и передачи родителям, они открыто заявляют, что не желают жить дома или в интернате.

К сожалению, профилактическая работа с такими подростками не приносит положительного результата, но это не значит, что такая работа прекратится или ей будет уделяться меньше внимания.

Сегодняшние дети – будущее нашей страны. Каким будет это будущее, сегодня зависит от нас, взрослых. Очень важно, чтобы из любой, даже самой неприятной ситуации, первыми правильные выводы должны сделать взрослые, в первую очередь – родители.

Уважаемые взрослые, поймите, чем больше времени вы уделите своему ребенку сегодня, тем более счастливой будет его дальнейшая судьба, да и, уверена, всем понятно, что и ваша старость...

Не забывайте, каждый ребенок уникален, он родился не для того, чтобы осуществить ваши мечты...у него есть свои, помогите ему их реализовать.

Будьте для ребенка не просто родителем, а другом, наставником, проводником во взрослую жизнь.м