

День защитника Отечества, безусловно, один из самых значимых и любимых праздников в нашей стране. В разное время в школах и дошкольных учреждениях его отмечали широко и торжественно. Советские дошкольники и школьники ходили поздравлять шефов-военнослужащих стихотворениями, песнями и танцами.

Примерно до 2006 года в Петропавловске-Камчатском существовала традиция отмечать этот праздник в детских садах рисунками для пап, а в школах – проводить смотры строя и песни. Начиная с пятого класса, ученики маршировали в спортивных залах, учились из одной шеренги перестраиваться в двух- и трехшереножный строй, а командиры отрядов – отдавать рапорт командиру парада. Хлопот с этим песенно-строевым мероприятием было много, а толку мало. Под «толком» в первую очередь подразумевается воспитание патриотизма у подрастающего поколения, во вторую – сплоченность школьных классов. Устроители подобных мероприятий почему-то считали, что маршировка и строевая песня обязательно должны пробуждать любовь к Родине. Не ошибусь, если скажу, что три четверти участников, т. е. школьников, относились к шагистике с песнопениями, как к напрасно потраченному времени, и под любым предлогом старались увильнуть от смотра. Бывали случаи, когда, долго находясь в строю, некоторые дети падали в обморок, у других шла кровь из носа. Все это, помноженное на плохую организацию строевого торжества, создавало отталкивающее впечатление, в первую очередь у школьников. Когда, наконец, всем стало понятно, что смотр строя и песни среди школьников ничего не дает для воспитания патриотизма, а скорее, наоборот, отнимает, строевые праздники прекратили проводить.

Прошло немного времени, и появились новые дерзновенные организаторы строевых праздников для детей. Ими оказались депутаты сначала городской думы, а затем и Законодательного собрания Камчатского края – Андрей Стуков и Татьяна Ткаченко. В своих очумелых инициативах они пошли еще дальше. Теперь ходили строем, пели песни и выполняли строевые приемы дошкольники, т. е. дети пяти-шести лет. И мы снова слышали те же трескучие слова от организаторов. Вот что сказал Андрей Стуков (цитирую): «Патриотическое воспитание, начиная с самых маленьких ступеней, с дошкольного образования, позволяет привить детям с малых лет любовь к своей стране». Как бывшему мичману, начальнику матросской столовой, господину Стукову не мешало бы знать, что вся система отечественного воспитания направлена на привитие любви к Родине. Никакая страна не стремится воспитать человека, который бы ненавидел ее. Другое дело, что воспитание может быть эффективным или неэффективным. Переодеть пятилетних детей в военную форму и поставить их в строй – это еще не значит воспитывать в них чувство патриотизма. Растить их физически здоровыми, развивать память, давать знания, навыки и умения, показывать

положительные примеры социальной самоидентификации, окружать любовью, заботой и вниманием, в первую очередь в семье – вот что необходимо детям дошкольного возраста для воспитания патриотизма. Какой патриотический дух может возникнуть у пятилетнего ребенка после маршировки и пения строевых песен? Что в его маленькой голове должно шевельнуться в сторону любви к Родине после построения в двух- и трехшереножный строй? К чему забивать ребенку голову вещами, смысл и назначение которых он может не понять и не принять до конца своей жизни.

Господину Стукову вторит госпожа Ткаченко, правда, в своих рассуждениях она пошла еще дальше (цитирую): «На мой взгляд, именно через такие мероприятия мы воспитываем у детей любовь к Родине. А возможно, это кого-то из них подвигнет к выбору профессии». Татьяна Валентиновна, бывшая заведующая детским садом, прямо скажу, удивила. Жаль, что секретом воспитания любви к Родине она не поделилась раньше. Иначе бы все дошколята Российской Федерации только бы и делали, что видели грудь четвертого человека в строю, носили военную форму и пели строевые песни. Что касается выбора профессии, хорошо бы госпоже Ткаченко самой вспомнить, о какой профессии в пятилетнем возрасте она мечтала. Неужели стать депутатом законодательного собрания? Может, господин Стуков мечтал стать мичманом? По статистике, решение кем стать большинство подростков принимают в четырнадцать-семнадцать лет. Очень сомневаюсь, чтобы воспоминания о детсадовских смотрах подтолкнули их к выбору военной профессии. Зачем, спрашивается, отнимать время у педагогов, родителей и у самих детей на строевые смотры, которые ничего не дают ни уму, ни сердцу? Наверное, родители пустят слезу умиления, глядя на своих чад, одетых в пилотки и подпоясанных солдатскими ремнями. Но что это дает для развития самого ребенка? Ничего. Однако нынешним депутатам законодательного собрания Андрею Стукову и Татьяне Ткаченко строевые смотры среди дошкольников дают возможность продемонстрировать свою активность, одним словом, бурную деятельность, увы, на мой взгляд, бесполезную и бессмысленную.

Вячеслав СКАЛАЦКИЙ